

PROGRAM ADAPTACYJNY

Niepublicznego Żłobka i Przedszkola Wesołe Dzieciaki



Niepubliczny Żłobek i Przedszkole
WESOŁEDZIECIAKI

PROGRAM ADAPTACYJNY
W NIEPUBLICZNYM ŻŁOBKU I PRZEDSZKOLU WESOŁE DZIECIAKI W
KRAKOWIE

W naszym żłobku i przedszkolu podchodzimy indywidualnie do każdego dziecka, dlatego też plan adaptacji dostosowujemy indywidualnie do jego potrzeb. Adaptacja jest z pewnością trudnym, lecz nieuniknionym procesem na początku naszej wspólnej drogi. Często dużo trudniejsza okazuje się być ona dla Rodziców niż dla samego Dziecka . Dlatego też, bardzo ważne jest pozytywne nastawienie Rodziców. Dołożymy wszelkich starań, aby Państwa maluszek czuł się u nas dobrze i bezpiecznie. Jednocześnie pragniemy, aby Niepubliczny Żłobek i Przedszkole Wesołe Dzieciaki stał się drugim domem Państwa dzieci a Państwu, każdego dnia, przynosił wiele radości i spokoju o jego prawidłowy rozwój.

Cele główne programu:

1. Pomoc dzieciom w adaptacji do nowych warunków w Żłobku i Przedszkolu.
2. Włączenie rodziców do udzielania pomocy dziecku w procesie adaptacji.
3. Stworzenie dzieciom warunków umożliwiających szybką i łatwą adaptację do warunków panujących w Żłobku.
4. Nawiązanie relacji z rodzicami, która ma ułatwić dalszą współpracę.

Cele szczegółowe programu:

W odniesieniu do dziecka:

- skrócenie czasu adaptacji,
- zmniejszenie napięcia emocjonalnego związanego z przyjściem do żłobka i przedszkola,
- zminimalizowanie lęku przed rozstaniem z rodzicami,
- poznanie opiekunek, nauczycieli i innych pracowników żłobka i przedszkola,
- wprowadzenie w przestrzeń organizacyjną poszczególnych sal,
- nawiązanie pierwszych kontaktów z rówieśnikami.

W odniesieniu do rodziców:

- poznanie personelu żłobka i przedszkola,
- integracja rodziców między sobą,
- zmniejszenie lęku związanego z oddaniem dziecka pod pieczę personelu żłobka i przedszkola,
- zapoznanie rodziców z organizacją życia w grupie żłobkowej lub przedszkolnej,
- zaproszenie rodziców do współpracy z personelem żłobka i przedszkola, budowanie wzajemnej więzi, opartej na zaufaniu.

W odniesieniu do opiekunów:

- bliższe poznanie podopiecznych,
- pogłębienie interakcji z rodzicami,
- poznanie oczekiwań rodziców wobec żłobka i przedszkola,
- planowanie pracy w oparciu o informacje od rodziców i wyniki własnych obserwacji, które dotyczą między innymi stanu zdrowia dzieci, ich przyzwyczajzeń, potrzeb, reakcji na różne sytuacje (stresujące, przyjemna itp.).

Program adaptacyjny naszego żłobka i przedszkola złożony jest z 3 etapów:

I ETAP – wprowadzenie rodzica

II ETAP – wprowadzenie dziecka do żłobka i przedszkola

III ETAP – adaptacja wtórna po dłuższej nieobecności dziecka

I ETAP programu adaptacyjnego Niepublicznego Żłobka i Przedszkola Wesole Dzieciaki w Krakowie – wprowadzenie rodzica.

1. Prezentacja placówki rodzicom zainteresowanym zapisem dziecka do Niepublicznego Żłobka i Przedszkola Wesole Dzieciaki mieszczącego się przy ul. Leona Petrażyckiego 42 w Krakowie. Przedstawienie atutów lokalowych pozwalających na prowadzenie różnorodnych zajęć rozwojowych jak również możliwość przebywania na świeżym powietrzu we własnym ogrodzie.
2. Przedstawienie informacji dotyczących funkcjonowania placówki, planu dnia i zasad panujących w żłobku lub przedszkolu.
3. Umożliwienie poznania przyszłych opiekunów.
4. Wprowadzenie rodziców w założenia i przebieg programu adaptacyjnego oraz role rodziców w tym okresie.
5. Uzupełnienie przez rodziców karty informacyjnej dotyczącej rozwoju dziecka oraz prowadzenie indywidualnych rozmów.

6. Przedstawienie aplikacji LiveKid.
7. Zapoznanie rodziców ze Statutem, regulaminami i obowiązującymi procedurami bezpieczeństwa.

II ETAP – programu adaptacyjnego Niepublicznego Żłobka i Przedszkola Wesołe Dzieciaki w - wprowadzenie dziecka do żłobka.

1. Adaptacja dziecka w żłobku trwa min 5 dni w zależności od indywidualnej potrzeby dziecka czas może być wydłużony:
 - 1 DZIEŃ = 1 godzina - wizyta rodzica z dzieckiem, swobodna zabawa w ustalonych godzinach przez Dyrektora (ma to na celu zwiedzenie sali żłobka lub przedszkola i zapoznanie się z opiekunami).
 - 2 DZIEŃ = 1 godzina – zabawa dziecka i rodzica z opiekunami, swobodna zabawa w sali.
 - 3 DZIEŃ = 2 godziny – wspólne zabawy, stopniowe przejmowanie opieki przez opiekuna nad dzieckiem, stopniowe oddalanie się rodzica. (jeżeli jest możliwość rodzic przebywa poza salą)
 - 4 DZIEŃ = 2 godziny – zabawy integracyjne, swobodne zabawy, kontynuowanie stopniowego oddalania się rodzica
 - 5 DZIEŃ = 3 godziny – zaleca się, aby dziecko pozostało samo z opiekunami na sali, bez obecności rodzica.
 - Kolejne dni - stopniowe wydłużanie czasu pobytu dziecka w placówce bez obecności rodzica w sali.
2. Proces adaptacji jednego dziecka prowadzi ten sam opiekun, który jest dostępny dla dziecka i ściśle współpracuje z jego rodziną.
3. Opiekun po spotkaniach adaptacyjnych, na podstawie obserwacji, podejmuje decyzję o przebiegu dalszej adaptacji dziecka.
4. Opiekun i rodzic codziennie wymieniają informację na temat funkcjonowania i samopoczucia dziecka zarówno w żłobku i przedszkolu jak i w domu.
5. Stopniowe zapoznawanie się z innymi pomieszczeniami w żłobku i przedszkolu.
6. Opiekun prowadzący adaptację dziecka stopniowo wspiera kontakt dziecka z innymi opiekunami i w kontaktach z innymi dziećmi.

III ETAP – programu adaptacyjnego Niepublicznego Żłobka i Przedszkola Wesołe Dzieciaki w Krakowie - adaptacja wtórna po dłuższej nieobecności.

1. Po dłuższej nieobecności proces adaptacji powinien zacząć się od nowa – stopniowe wydłużanie czasu pobytu dziecka w żłobku i przedszkolu.
2. Podczas nieobecności dziecka wynikającej np. z powodu choroby rodzic/opiekun pokazuje zdjęcia z prowadzonych zajęć w żłobku i przedszkolu, zdjęć dzieci z grupy, opiekunów, wspólne oglądanie prac plastycznych wykonanych w żłobku i przedszkolu.

PELEN OKRES ADAPTACJI TRWA OKOŁO JEDNEGO MIESIĄCA DLATEGO WAŻNA JEST CIERPLIWOŚĆ I ZAUFANIE DO PERSONELU!

10 zasad do dobrej adaptacji dziecka w żłobku

1. POKAZUJ-TŁUMACZ-WYJAŚNIAJ

Zapoznaj dziecko ze żłobkiem lub przedszkolem, zanim zaczniesz do niej uczęszczać, pokazuj dziecku np. podczas spaceru budynek i okolice żłobka lub przedszkola, opisz jak wygląda żłobek lub przedszkole. Czytaj książki o żłobku lub przedszkolu np. : Spot idzie do żłobka, wyd. Mamania, Bobaski i miś. Pora do żłobka, wyd. Trefl books, Jano i Wito. Wito idzie do żłobka, wyd. Mamania.

2. Przez pierwsze wizyty bądź w pobliżu dziecka.

Nie musisz i nawet nie powinieneś bawić się z dzieckiem i trzymać je za rękę – ale warto być w pobliżu, obserwować pociechę i umożliwić jej zapoznanie się z otoczeniem bez strachu. Te wizyty „pod kontrolą” nie muszą trwać długo.

3. Stopniowe wydłużanie czasu pobytu w żłobku lub przedszkolu.

Nie rzucaj swojego dziecka na „głęboką wodę”, zostawiając je w żłobku lub przedszkolu na cały dzień – dla dziecka będzie to wieczność. Najlepszym rozwiązaniem jest stopniowy proces wydłużania pobytu, trwający około dwóch tygodni.

4. Ulubiona zabawka.

W procesie adaptacji pozwól dziecku zabrać ulubioną zabawkę, dla dziecka to ogromne ułatwienie, ponieważ ma ze sobą coś „domowego” i tylko jego. Ukochany miś będzie pocieszeniem w chwilach większej tęsknoty albo ułatwi malcowi zasypianie.

5. Informuj dziecko, kiedy po nie wrócisz.

Taka informacja jest dziecku bardzo potrzebna! Dzięki temu będzie miało poczucie bezpieczeństwa. Nie mów jednak „po pracy”, ale np. – „po podwieczorku”. I nigdy się nie spóźniaj – jeśli przyjdiesz aż godzinę później, dziecko może ci już nie zaufać kolejnego dnia.

6. Buduj pozytywne wrażenie o placówce.

Nie używaj zwrotów typu – Niestety, ale....., Musisz....., Nie mam wyjścia....., Przykro mi..... – takie słowa plus pełna żalu mina mamy to gwarancja płaczu. Zamiast tego rozmawiajcie w domu o tym, jaki świetny jest żłobek lub przedszkole, jakie są w nim cudowne zabawki i dzieci. Rankiem powiedz z radością „A teraz zaprowadzę cię do żłobka/przedszkola, żebyś mógł się świetnie bawić!”.

7. Zachowuj się pewnie.

Twoje nastawienie = informacja dla dziecka – czy jest się czego bać, czy może wcale nie. Zauważ, że w nowych sytuacjach dzieci bacznie przyglądają się twarzom swoich rodziców i z nich wyczytują, jak powinny się zachować. Ta zasada sprawdza się także w tej sytuacji! Nawet, jeśli czujesz niepewność i wielką troskę, a nawet masz wrażenie, że zaraz wybuchniesz płaczem, uśmiechaj się i mów – „Kochanie, czeka cię mnóstwo cudownej zabawy. Ciocia już na pewno chce ci coś pokazać!”.

8. Poproś o pomoc członków rodziny.

Cóż, czasem przyczyną rozpaczki w progu żłobka lub przedszkola jest nie tyle sama placówka, co... konieczność rozstania z tobą. Jeśli widzisz, że malec nie radzi sobie podczas waszych rozstań, niech ktoś inny spróbuje odprowadzać dziecko. Może się okazać, że jest znacznie lepiej i protesty trwają znacznie krócej.

9. Krótkie rozstania.

Postaraj się rozstać z dzieckiem jak najszybciej – przebierz dziecko, daj mu buziaka i powiedz, że wrócisz np. po obiadku.

10. Rozmawiaj z personelem.

Bądź w bieżącym kontakcie z opiekunami, zwłaszcza w procesie adaptacji, wspólnie szukajcie odpowiedniej drogi i najlepszych rozwiązań.

PAMIĘTAJ ! WSPÓŁPRACA = SUKCES SZYBKIEJ ADAPTACJI